



**COMPLEJO EDUCATIVO CATÓLICO FE Y ALEGRÍA "SAN JOSÉ"**  
**MATERIA: INFORMÁTICA.**  
**GUIA 9 DE LABORATORIO DE EXCEL.**

ALUMNO(A): \_\_\_\_\_

BACHILLERATO: \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_ SECCIÓN: \_\_\_\_\_

**Objetivos:** Que el estudiante utilice el uso de la función Y, además de poder utilizar en una misma formula la función SI e Y.

**Función Y.**

Esta función suele utilizarse conjuntamente con la función Si o independientemente.

Nos permite realizar en lugar de una pregunta varias. Y sólo se realizará el argumento situado en la parte verdadero del Si en el momento que todas las respuestas sean verdaderas en el caso de usar las dos funciones combinadas.

Permite evaluar hasta 30 valores lógicos

Si se utiliza independientemente los argumentos deben evaluarse como valores lógicos verdaderos o falsos.

Estructura: **Y(Pregunta 1; pregunta 2; pregunta 3;...)**

**Ejercicio 1.**

Se desea conocer si las personas de apellido Méndez tienen un salario mayor de \$1000 y horas laborales mayores o iguales a 8 horas si esta condición se cumple dará como resultado verdadero sino dará falso.

1. Digite la siguiente tabla.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3	Nombre	Apellido	Salario	Horas laborales	Resultado
4	Alejandra	Mendez	2500,12	9	
5	Kevin	Menjivar	1645,23	3	
6	Dinora	Rodriguez	874,13	5	
7	Teresa	Jimenez	455,14	6	
8	Felipe	Villa	789,23	8	
9	Pablo	Villatoro	202,12	7	
10	Juan	Castro	458,79	9	
11	Elena	Cisneros	789,56	10	
12	Maria	Torres	897,23	4	
13	Patricia	Chavarria	601,23	5	
14	Carlos	Rosales	125,22	8	
15	Julio	Crespin	788,74	7	
16	Gerardo	Castillo	425,12	2	
17	Gabriel	Perdomo	145,23	1	
18	Luis	Portillo	745,52	4	
19	Claudia	Pineda	452,13	5	
20	Jorge	Polanco	856,25	6	
21	Teresa	Vides	620,45	8	
22	Raul	Bonilla	105,23	10	
23	Ernesto	Saravia	222,04	2	
24	Orlando	Juares	125,36	4	
25	Gilberto	Beltran	802,12	7	
26	Roberto	Orellana	612,56	8	
27	Laura	Abarca	452,12	9	
28	Griselda	Mendez	1200,12	9	

2. Haga uso de la función Y, digite la siguiente formula en los espacios que corresponden.

Valor_lógico1	B4="Mendez"
Valor_lógico2	C4>1000
Valor_lógico3	D4>=8

## Ejercicio 2.

### Uso de la función SI e Y.

Se utilizara la función **SI** junto con la función **Y** con el fin de conocer cuántos estudiantes de la Escuela de Contaduría (primera condición); con promedio en la carrera con nota mayor o igual 9 (segunda condición); que hayan aprobado Computación con nota mayor o igual a 8 (tercera condición); pudieran obtener una nota definitiva equivalente al promedio de estas dos últimas notas, mientras el resto del curso obtendría nota definitiva igual al promedio de las notas de Computación.

1. Digite la siguiente tabla.

	A	B	C	D	E	F
1						
2	Prom. Carrera	Apellidos	Nombres	Escuela	Comp..	Prom.
3	9	Vasquez	Carlos	EC	10	
4	9	Pereira	Adela	EC	9	
5	4	Sorto	Mauro	EC	5	
6	5	Orellana	Milagro	EA	9	
7	10	Trujillo	Karla	EC	10	
8	6,7	Martinez	Roberto	EC	8	
9	10	Huezo	Ana	EC	8	
10	10	Avelar	Laura	EC	9,7	

2. Haga uso de la función **SI** y digite la siguiente formula en los espacios que corresponden.

Prueba_lógica	<code>=Y(A3&gt;=9;D3="EC";E3&gt;=8)</code>
Valor_si_verdadero	<code>=PROMEDIO(A3:E3)</code>
Valor_si_falso	<code>=PROMEDIO(\$E\$3:\$E\$5)</code>

La función SI calculara el promedio de las notas almacenadas en la celdas A3:E3 y colocará el resultado en las celdas de aquellos estudiantes que cumplan dichas condiciones. Por el contrario, si no se cumple una de las tres condiciones, entonces se calculara el promedio del rango E3:E5 y se colocará el resultado en las restantes celdas del rango.